

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №136»

Протокол № 3
«07» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №136»

Е.Ю. Куксина

Приказ №7а
от «07» февраля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №
136» за 2022 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 136» проведено в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

В соответствии со статьями 57-60 Гражданского кодекса Российской Федерации, постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2010 года № 3273 «О порядке принятия решений о создании, реорганизации, ликвидации и проведения реорганизации, ликвидации, изменения типа муниципального учреждения», постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 декабря 2021 года № 4210 « О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №136», Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 55 с сохранением целей деятельности реорганизуемого учреждения. Наименование учреждения после завершения реорганизации – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №136»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 136» Кировского района г. Саратова
Руководитель	Куксина Елена Юрьевна
Адрес организации	410005, Саратовская область, г.о.город Саратов, ул.им.Разина С.Т.,зд.89, стр.1 410005, Саратовская область, город Саратов,

	ул.им.Разина С.Т.,85
Телефон, факс	8(8452)64-77-57 69-34-20
Адрес электронной почты	detskiysad136@mail.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От14.09.2018 № 3603, серия 64 ЛО1 № 0003383

Проектная наполняемость 1 корпуса детского сада - 95 мест. Общая площадь здания 762,1 кв. м.

Проектная наполняемость 2 корпуса детского сада - 85 мест. Общая площадь здания 997,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);
- Устав МДОУ, родительский договор;
- Годовой план работы МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 136» ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 возрастных групп. Из них:

- 1-ая младшая группа – 24 человека
- 2-ая младшая группа – 40 человек;
- средняя группа – 39 человек;
- старшая группа – 40 человек;
- логопедическая группа – 12 человек;
- подготовительная к школе группа – 20 человек;
- группа кратковременного пребывания – 5 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития умений и навыков Группы	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
1-ая младшая группа	30,8%	51,8%	17.4%
2-ая младшая группа	15%	65%	20%
средняя группа	0%	78%	22%
старшая группа –	3%	52%	45%

логопедическая группа	6%	72%	22%
подготовительная группа	5%	81%	14%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

Наименование органа	Функции
	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	82%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	50%
Два ребенка	43	36%

Три ребенка и более	16	14%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1	- Занятия в студии речевой коррекции «Звуковичок»	500,00	7
2	Занятия в студии «Танцевальный серпантин»	65,00	10
3	Занятия в студии «Разноцветные веснушки»	65,00	11
4	Занятия в студии «Волшебное тесто»	65,00	12
5	Занятия в студии «Очумелые ручки»	65,00	8
6	Занятия в студии «Финансовая грамотность»	65,0	9

Организация работы с детьми с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательной программы вне специальных условий обучения и воспитания. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников.

Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

В нашем учреждении в 2021/2022 уч. году было – 12 ребёнка с ОВЗ. Работа с ними осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

К программам разработаны карты развития ребёнка.

Коррекционную работу с детьми с ОВЗ осуществляли все специалисты МДОУ: воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки на платной основе по направлениям:

1	- Занятия в студии речевой коррекции «Звуковичок»	500,00	7
2	Занятия в студии «Танцевальный серпантин»	65,00	10
3	Занятия в студии «Разноцветные веснушки»	65,00	11
4	Занятия в студии «Волшебное тесто»	65,00	12
5	Занятия в студии «Очумелые ручки»	65,00	8
6	Занятия в студии «Финансовая грамотность»	65,0	9

В дополнительном образовании задействовано 57 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 73 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 24 человек из них: 6 специалиста. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог, первую квалификационную категорию – 18 педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Конкурсы				
1	Профессиональный конкурс «Гордость страны». «Любовь и нежность я храню»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
2	Конкурс «Масленичные посиделки»	районный	4	Диплом 1 место
3	Профессиональный конкурс «Гордость страны». «День Защитников Отечества»	всероссийский	4	Диплом 1 степени
4	Конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
5	Профессиональный конкурс «Гордость страны». «Оформление территории детского сада»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Безопасное детство)	всероссийский	1	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»	всероссийский	2	Диплом 1 степени
8	Конкурс «Мы в ответе за планету». Номинация «Внедрение зеленых практик».	областной (заочный)	2	Диплом 1 степени
9	Конкурс снежных скульптур	районный	6	Диплом 3 место
Конференции, съезды, форумы и др.				
1	Блиц-олимпиада «Время знаний»	всероссийский	1	Диплом 2 место
2	фестиваль танцевального направления «PRO – движение»	районный	6	Диплом участника
3	Семинар «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	региональный	1	Сертификат участника

4	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	всероссийский	3	Сертификат участника
5	Смотр строя и песни «Парад малышковых войск», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	районный	8	Сертификат
6	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	международный	1	Диплом 2 степени
7	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	международный	1	Диплом 2 степени
8	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)»»	международный	1	Диплом 2 степени
9	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	международный	2	Диплом 3 степени
10	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	международный	1	Диплом 1 степени
11	Профессиональная олимпиада	международный	1	Диплом

	для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»			1 степени
12	Вебинар «Успешное публичное выступление»	международный	1	Сертификат участия
Акции				
1	«Бумажный бум»			
2	«Водорослям крышка»			
3	«Трансформация»			
Публикации				
1	Методическая разработка «Формирование у детей дошкольного возраста представления о гражданине, личности, социуме».	международный	1	Свидетельство о публикации
2	Статья в сетевом издании «Солнечный свет» «Презентация. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественное творчество.	международный	1	Свидетельство
3	Учебно-методическое пособие.	международный	1	Свидетельство о публикации
4	Конспект ООД «Путешествие в царство Математики»	всероссийский	1	Свидетельство о публикации
Мероприятия на базе ДОУ				
1	Директорский день «Комфортная и безопасная среда в ДОУ»			
2	районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Искусство народов Поволжья»			
Награды педагогов за профессиональную деятельность				
1	Благодарственное письмо Саратовской областной Думы (Куксина Е.Ю.)			
2	Благодарственное письмо Саратовской областной Думы (Галахова П.Ю.)			
3	Благодарственное письмо Саратовской городской Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности и добросовестный труд» (Пинчук А.А.).			

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Стаж работы / количество лет	Количество педагогов
0-5	2
5-10	4
10-15	5
15-20	3
20- и более	11



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инновационная разработка нашего детского сада создание медиacentра - информационного центра детского сада, включающего в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомагнитофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах

специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медицентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Медицентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер и ноутбук – 7 штук;
- мультимедийная установка – 2 штука;
- музыкальный центр – 2 штука;
- МФУ – 2штука;
- принтер – 4 штуки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально - физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	176
– в режиме полного дня		171
– в режиме кратковременного пребывания		5
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	152
Численность воспитанников с ОВЗ	Человек	12
– дети с нарушением речевого развития		12
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
– с высшим образованием		14
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
– с высшей		8 (33,3%)
– первой		13 (54,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24(100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	503,7
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального – физкультурного зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
зимний сад	Да/нет	Да
музеи	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.