

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №136»
от 29.08.2024 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 136»
М.А. Айдарова / Т.Ю. Айдарова
от 29.08.2024 г. приказ № 62



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136» (далее ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана. Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24 апреля 2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы в целях реализации плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей.

Уровень Учреждения:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №136»,
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136»

Учебный план является приложением к образовательной программе ДО для детей с МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» и утверждается распоряжением руководителя каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:
 - социально – коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно – эстетическое;
 - физическое развитие.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане МДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 78,0 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 22,0% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ для групп общеразвивающей направленности строится с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

- Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,
- Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», А.А.Чекменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой,
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д. Князевой

Часть формируемая, участниками образовательного процесса сформирована из потребности образовательного учреждения в реализации особенностей образовательного процесса МДОУ, отражает его специфику, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.1.3685-21.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Распределение количества занятий основано на следующих принципах: сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений; учёт особенностей возрастной структуры, ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Продолжительность занятий в группах: дети от 1.6 до 3-х лет – не более 10 мин., дети от 3 до 4-х лет – не более 15 мин., дети от 4 до 5 лет – не более 20 мин., дети от 5 до 6 лет – не более 25 мин., дети от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в первой младшей группе не превышает 20 минут; во второй младшей группе не превышает 40 минут; в средней группе не превышает 40 минут; в старшей группе не превышает 60 – 65 минут (при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 мин. в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В младших группах занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. В старших группах занятия проводятся фронтально в первую и во вторую половину дня. Во всех остальных группах для детей дошкольного возраста занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель с 02 сентября до 30 мая.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий.

Обязательная часть примерной образовательной программы дошкольного образования реализуется через организацию занятий по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В коррекционное направление входит обеспечение коррекции недостатков речи и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий и деятельность детей и взрослых во второй половине дня в зависимости от возраста.

В учебном плане в разделе «Коррекционное направление» подразумевается проведение коррекционно – логопедической деятельности специалистом учителем-логопедом, направленной на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм), развитие свободного общения со взрослыми и детьми. (Индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы учителей-логопедов, воспитателей) не входят в учебный план.

**Учебный план в первой младшей группе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1.	Физическое развитие				
1.1.	Физическая культура	30	3	1080	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	10	1	360	36
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	20	2	720	72
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	10	1	360	36
4.2.	Лепка	10	1	360	36
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	20	2	720	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ВСЕГО:	100 (1ч. 40 мин.)	10	3600 (60 ч.)	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д.Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	100 (1ч. 40 мин.)	10	3600 (60 ч.)	360

Продолжительность занятий в группах: дети от 1,6 до 3-х лет – не более 10 мин., дети от 3 до 4-х лет – не более 15 мин., дети от 4 до 5 лет – не более 20 мин., дети от 5 до 6 лет – не более 25 мин., дети от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в первой младшей группе не превышает 20 минут; во второй младшей группе не превышает 40 минут; в средней группе не превышает 40 минут; в старшей группе не превышает 60 – 65 минут (при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 мин. в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В младших группах занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. В старших группах занятия проводятся фронтально в первую и во вторую половину дня. Во всех остальных группах для детей дошкольного возраста занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель с 02 сентября до 30 мая.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий.

Обязательная часть примерной образовательной программы дошкольного образования реализуется через организацию занятий по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В коррекционное направление входит обеспечение коррекции недостатков речи и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий и деятельность детей и взрослых во второй половине дня в зависимости от возраста.

В учебном плане в разделе «Коррекционное направление» подразумевается проведение коррекционно – логопедической деятельности специалистом учителем-логопедом, направленной на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм), развитие свободного общения со взрослыми и детьми. (Индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы учителей-логопедов, воспитателей) не входят в учебный план.

Продолжительность занятий в группах: дети от 1.6 до 3-х лет – не более 10 мин., дети от 3 до 4-х лет – не более 15 мин., дети от 4 до 5 лет – не более 20 мин., дети от 5 до 6 лет – не более 25 мин., дети от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в первой младшей группе не превышает 20 минут; во второй младшей группе не превышает 40 минут; в средней группе не превышает 40 минут; в старшей группе не превышает 60 – 65 минут (при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 мин. в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В младших группах занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. В старших группах занятия проводятся фронтально в первую и во вторую половину дня. Во всех остальных группах для детей дошкольного возраста занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель с 02 сентября до 30 мая.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий.

Обязательная часть примерной образовательной программы дошкольного образования реализуется через организацию занятий по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В коррекционное направление входит обеспечение коррекции недостатков речи и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий и деятельность детей и взрослых во второй половине дня в зависимости от возраста.

В учебном плане в разделе «Коррекционное направление» подразумевается проведение коррекционно – логопедической деятельности специалистом учителем-логопедом, направленной на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм), развитие свободного общения со взрослыми и детьми. (Индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы учителей-логопедов, воспитателей) не входят в учебный план.

**Учебный план в первой младшей группе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1.	Физическое развитие				
1.1.	Физическая культура	30	3	1080	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	10	1	360	36
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	20	2	720	72
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	10	1	360	36
4.2.	Лепка	10	1	360	36
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	20	2	720	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ВСЕГО:	100 (1ч. 40 мин.)	10	3600 (60 ч.)	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	100 (1ч. 40 мин.)	10	3600 (60 ч.)	360

**Учебный план во 2-й младшей группе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1.	Физическое развитие				
1.1.	Физическая культура	45	3	1620	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540	36
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	15	1	540	36
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	15	1	540	36
4.2.	Лепка	7,5	0,5	540	36
4.3.	Аппликация	7,5	0,5		
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	30	2	1080	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		150 (2ч. 30 мин)	10	5400 (90 ч.)	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д.Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		150 м (2 ч. 30мин)	10	5400 (90 ч.)	360

**Учебный план в средней группе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1	Физическое развитие				
1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	60	3	2160	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720	36
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	20	1	720	36
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	20	1	720	36
4.2.	Лепка	10	0,5	720	36
4.3.	Аппликация	10	0,5		
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	40	2	1440	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня			
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ВСЕГО:	200 (3ч. 20 мин.)	10	7200 (120 ч.)	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
.1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	200 м (3 ч. 20мин)	10	7200 (120 ч.)	360

Учебный план в старшей группе

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1	Физическое развитие				
1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	75	3	2700	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720	36
2.3.	Познавательно исследовательская деятельность	20	0,5	360	18
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	45	2	1620	72
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	50	2	1800	72
4.2.	Лепка	25	0,5	900	36
4.3.	Аппликация	25	0,5		
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	45	2	1620	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование	20	0,25	360	18
4.6.	Прикладное творчество	20	0,25		
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		350 (5 ч.)	13	10800 (180 ч.)	468
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.	Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», А.А.Чекменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		350 (5 ч.)	13	10800 (180 ч.)	468

**Учебный план в подготовительной к школе группе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю (мин)	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год (мин)	Объем занятий в год
Обязательная часть					
1	Физическое развитие				
1.1	Физическая культура и Физическая культура на прогулке	90	3	3240	108
2.	Познавательное развитие				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2160	72
2.3.	Познавательно исследовательская деятельность	15	0,5	540	18
3.	Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	60	2	2160	72
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	60	2	2160	72
4.2.	Лепка	15	0,5	540	18
4.3.	Аппликация	15	0,5	540	18
	Музыкально-художественная деятельность				
4.4.	Музыка	60	2	2160	72
	Конструктивно-модельная деятельность				
4.5.	Конструирование		0,25		
4.6.	Прикладное творчество	15	0,25	540	18
5.	Социально-коммуникативное развитие				
5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		420 мин. (7 ч.)	14	15120 (252 ч.)	504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.	Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», А.А.Чекменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой.	30 мин	1	1080	36
3.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Маханевой, М.Д. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		450 мин. (7 ч.30 мин.)	15	16200 (270 ч.)	540